

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И.Денисова»

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

<p>Рассмотрено МО учителей начальных классов протокол от 31.08.2023 № 1</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Р. Кошкина</i> Кошкина Р.Н.. 31.08.2023</p>
--	---

Рабочая программа
учебного предмета «Литературное чтение»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составители:
Учителя начальных классов

Выписка верна 31.08.2023

Директор



Е.Н.Жадовец

2023

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)

Вступительная статья.

1. Летописи. Былины. Жития. (11ч)

«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...»

«И вспомнил Олег коня своего...» «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского»

2. Чудесный мир классики (22ч)

П. П. Ершов «Конёк-горбунок».

А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб».

Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень».

А. П. Чехов «Мальчики»

3. Поэтическая тетрадь (11ч)

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».

А. А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь».

Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...».

А. Н. Плещеев «Дети и птичка».

И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».

Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...».

И. А. Бунин «Листопад»

4. Литературные сказки (16ч)

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке».

М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».

П. П. Бажов «Серебряное копытце».

Т. Аксаков «Аленький цветочек»

5. Делу время - потехе час (8ч)

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».

В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка».

В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»

6. Страна детства (7ч)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков».
К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».
М. М. Зощенко «Ёлка»

7. Поэтическая тетрадь (4ч)

Я. Брюсова «Опять сон», «Детская».
С.А. Есенин «Бабушкины сказки».
М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»

8. Природа и мы (10ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».
И. Куприн «Барбос и Жулька».
М. М. Пришвин «Выскочка».
Е. И. Чарушин «Кабан».
П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

9. Поэтическая тетрадь (5ч)

Б. Л. Пастернак «Золотая осень».
С. А. Клычков «Весна в лесу».
Д. Б. Кедрин «Бабье лето».
Н. М. Рубцов «Сентябрь».
С. А. Есенин «Лебедушка»

10. Родина (5ч)

И. С. Никитин «Русь».
С. Д. Дрожжин «Родине».
А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...».

11. Страна Фантазия (4ч)

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника».
К. Булычёв «Путешествие Алисы»

12. Зарубежная литература (15ч)

Д. Свифт «Путешествие Гулливера».
Г.-Х. Андерсен «Русалочка».
М. Твен «Приключения Тома Сойера».
С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)		
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебником по литературному чтению	1
Летописи, былины, жития (11 часов)		
2	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1
3-4	«И вспомнил Олег коня своего»	2
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1
6-7	«Ильины три поездочки»	2
8	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1
9	«Житие Сергия Радонежского»	1
10	«Житие Сергия Радонежского» Проверка навыка чтения.	1
11	Проект: «Создание календаря исторических событий»	1
12	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития» Тест №1.	1
Чудесный мир классики (22 часа)		
13	П.П. Ершов. Биография.	1
14	П.П.Ершов «Конёк- Горбунок»	1
15	П.П.Ершов «Конёк- Горбунок»	1
16	П.П.Ершов «Конёк- Горбунок»	1
17	А.С.Пушкин. Биография. «Няне»	1
18	А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора!»	1
19	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1
20	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1
21-22	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	2
23	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1
24	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1
25	Контрольная работа №1 за 1 четверть. М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1
26	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1
27	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Проверка навыка чтения.	1
28	Л.Н. Толстой. Биография.	1
29	Л.Н. Толстой «Детство»	1
30	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	1
31	А.П. Чехов. Биография.	1
32	А.П. Чехов «Мальчики».	1
33	А.П. Чехов «Мальчики».	1
34	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Тест №2	1
Поэтическая тетрадь (11 часов)		

35	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1
36	А.А. Фет. «Весенний дождь»	1
37	А.А. Фет. «Бабочка».	1
38	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»	1
39	Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»	1
40	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	1
41	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1
42	Н.А. Некрасов «Школьник»	1
43	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1
44	И.А. Бунин «Листопад».	1
45	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» Тест № 3	1
Литературные сказки (16 часов)		
46	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
47	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
48	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
49	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
50	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
51	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
52	Контрольная работа №2 за 1 полугодие.	1
53	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
54	Проверка навыка чтения.	1
55	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
56	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
57	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
58	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
59	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
60	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
61	Обобщение по разделу «Литературные сказки». Тест № 4.	1
Делу время - потехе час (8 часов).		
62	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
63	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
64	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1
65	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1
66	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1
67	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1
68	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1
69	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Тест № 5 .	1
Страна детства (7 часов)		
70	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1
71	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1
72	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
73	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
74-75	М.М. Зощенко «Елка».	2
76	Обобщение по разделу «Страна детства». Тест № 6.	1
Поэтическая тетрадь (4 часа)		
77	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1
78	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1

79	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1
80	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Тест № 7.	1
Природа и мы (10 часов)		
81	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1
82	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1
83	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1
84	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1
85	М.М. Пришвин «Высочка»	1
86	М.М. Пришвин «Высочка». Проверка навыка чтения.	1
87	Е.И. Чарушин «Кабан»	1
88	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1
89	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1
90	Обобщение по разделу «Природа и мы». Тест №8.	1
Поэтическая тетрадь (5 часов)		
91	Б.Л. Пастернак «Золотая осень». С.А. Клычков «Весна в лесу»	1
92	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1
93	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1
94	С.А. Есенин «Лебедушка»	1
95	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Тест №9.	1
Родина (5 часов)		
96	И.С. Никитин «Русь»	1
97	С.Д. Дрожжин «Родине»	1
98	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1
99	Проект: «Они защищали Родину»	1
100	Обобщение по разделу «Родина». Тест № 10.	1
Страна Фантазия (4 часов)		
101	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1
102	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1
103	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1
104	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Тест №11.	1
Зарубежная литература (15 часов)		
105	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1
106	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1
107	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1
108	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1
109	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1
110	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Проверка навыка чтения	1
111	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
112	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
113	Контрольная работа за год.	1
114	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1
115	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1
116	Итоговая диагностическая работа	1
117	С. Лагерлеф «В Назарете»	1
118	С. Лагерлеф «В Назарете»	1
119	Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Тест № 12.	1