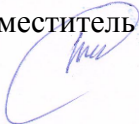


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И.Денисова»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

Рассмотрено МО учителей иностранного языка протокол от 31.08.2023 № 1	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Блахина Н.В. 31.08.2023
--	---

Рабочая программа
учебного предмета «Второй иностранный язык.
Немецкий»
для основного общего образования
Срок освоения: 2 года (с 8 по 9 класс)

Составители:
Учителя немецкого языка

Выписка верна 31.08.2023

Директор



Е.Н.Жадовец

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку (второй иностранный язык) для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, на основе образовательной программы основного общего образования, авторской программы Радченко О. А., Г.Хебелер *Немецкий язык: Allesklar* для 5 класса по учебнику Радченко О. А., Г.Хебелер *«Немецкий язык: Allesklar»* 5 класс.

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные

Обучающийся научится:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- понимание роли иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- понимание значения немецкого языка в процессе получения школьного образования;
- мотивация к рефлексии;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- формировать ситуацию самостоятельных эмоциональных и функциональных состояний;
- сотрудничать в совместном решении задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии
- осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил, энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать существование других точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач, стремиться к пониманию позиции другого человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику), для решения учебных и практических задач;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
- осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;
- обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

В говорении:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы); воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни).

В чтении:

- овладеет техникой чтения, т. е. научится читать: с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные); небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.
- научится читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста
- пользоваться справочными материалами (немецко-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов.

В письме:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

В говорении:

- общаться с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- применять правила речевого и неречевого поведения;

В аудировании:

- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

В чтении:

- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме:

- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

употреблять существительные с определённым, неопределённым и нулевым артиклем; употребление и склонение личных местоимений; количественные местоимения от 1 до 100; отрицание *nicht, kein*; основные типы образования множественного числа существительных и заимствованных слов; предлоги, управляющие *Dativ, Akkusativ*; притяжательные местоимения; указательное местоимение *dieser*; спряжение слабых и сильных глаголов, глаголов *sein, haben* в *Präsens*; спряжение модальных глаголов *wollen, können, müssen, sollen, mögen, dürfen* в *Präsens*; повелительное наклонение *Imperativ*; оборот *um...zu*; неопределённо-личные предложения с *man*; *модальные глаголы в Präteritum, временные формы глаголов Perfekt, Konjunktiv II, Konditionalis.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах, задавать вопросы с вопросительными словами и без.

Содержание учебного предмета 8-9 классы

Название темы	Планируемые результаты	Содержание учебного материала
8 класс (34 ч.)		
<u>1. Hallo! Willkommen!</u> (Привет! Добро пожаловать!) (25 ч.)		
Lektion 1. <i>Давайте познакомимся!</i>	Ученики научатся: 1)представиться друг другу; 2)находить в тексте немецкие предложения, соответствующие русским фразам; 3)приветствовать друг друга	Речевые формулы в ситуации знакомства, приветствия; алфавит и звукобуквенные соответствия. произношение звуков и дифтонгов [□], [a], [e:], [□], [□], [i], [o:], [o], [□], [u], [b], [d], [g], [h], [n], [s], [z], [t], [w]
Lektion 2. <i>Ты откуда, Кики?</i>	Ученики научатся: 1)называть полные и краткие формы немецких личных имён; 2)немецкие личные местоимения; 3)использовать формы глагола <i>kommen</i> ; 4)находить в тексте немецкие предложения, соответствующие русским фразам	Алфавит и звукобуквенные соответствия; произношение звуков [f], [j], [k], [l], [m], [p], [r]. полные и краткие формы личных имён, произношение названия немецких городов
Lektion 3. <i>Вот и</i>	Ученики научатся: 1)составлять предложения,	Алфавит и звукобуквенные соответствия, произношение звуков

<i>бременные музыканты!</i>	используя прилагательные; 2)описывать своих друзей; 3)спрягать глаголы по образцу; 4)находить в тексте немецкие предложения, соответствующие русским фразам	[f], [v], [ks], [ts], [e:], [oe:], [oe], [y:], [y]; общение в этикетных ситуациях, чтение небольших эмоционально-окрашенных диалогов в парах; порядок слов в простых повествовательных предложениях и вопросительных предложениях.
Lektion 4. <i>Я люблю рисовать!</i>	Ученики научатся: 1)употреблять выражение «в часов»; 2)называть числительные до 12; 3)находить в тексте немецкие предложения, соответствующие русским фразам	Алфавит и звукобуквенные соответствия; произношение звуков [x], [c], [ae], [st], [St], [pf], [S], [tS]; чтение коротких монологических текстов про себя (просмотровое и поисковое чтение); диалоги в парах по образцу.
Lektion 5. <i>Тренируем память!</i>	Ученики научатся: 1)спрягать глаголы träumen, tanzen, schreiben, streiten; 2)употреблять артикли; 3)спрягать глагол sein; 4)находить в тексте немецкие предложения, соответствующие русским фразам	Алфавит и звукобуквенные соответствия; произношение звуков [□] [ic] [nk] [oi] [f] [t] [□p] [k], [sp]; песня про немецкий алфавит; диалоги с использованием грамматического материала урока, простые арифметические действия по-немецки. номера телефона по-немецки; аудиотексты, содержащие числительные
Lektion 6. <i>Семейные фотографии</i>	Ученики научатся: 1)называть числительные до 20; 2)решать примеры; 3)спрягать глагол haben; 4)находить в тексте немецкие предложения, соответствующие русским фразам	Алфавит и звукобуквенные соответствия; произношение звуков [y:], [y], [ao], [ae], [t], [□], [je], [oi]. произношение немецких личных имён и фамилий; диалоги с использованием грамматического материала урока; рассказ о своей семье с опорой на материал урока.
Lektion 7. Meine Familie und ich <i>(Я и моя семья)</i>	Ученики научатся: 1)спрягать глаголы haben и sein в настоящем времени; 2)склонять артикли; 3)находить в тексте немецкие предложения, соответствующие русским фразам; 4)писать небольшой рассказ о своей семье	Аудиотексты, содержащие знакомую лексику; диалоги, содержащие элементы согласия, несогласия, просьбы; рассказ о семье с опорой на материал урока.
Lektion 8. Wohin geht Räuber Hotzenplotz?	Ученики научатся: 1)склонять артикли и использовать их для ответа на вопрос «Куда?»;	Названия дней недели; различные способы приветствия и прощания; спряжение глаголов в настоящем времени, использование предлогов

<i>(Куда идёт Разбойник Хотценплотц?)</i>	2)отвечать на вопросы: «Что ты делаешь в понедельник? во вторник?» и т.д.; 3)составлять сложные слова; 4)составлять рассказ на тему «Встреча родственников в моей семье»	с двойным управлением; правила словосложения
Lektion 9. Kiki wohnt auf dem Land <i>(Кики живёт в деревне)</i>	Ученики научатся: 1)спрягать глаголы в настоящем времени; 2)спрягать глагол möchte , используя его в предложениях типа «я хотел бы собаку», «я хотел бы посидеть»; 3)склонять артикли и уметь использовать их для ответа на вопрос «Где?»	Тематическая лексика раздела, произношение звуков [k] [w] [h] [b], звукобуквенные соответствия; время суток; аудиотекст с детальным пониманием содержания
Lektion 10. Ankes Geburtstag <i>(День рождения Анке)</i>	Ученики научатся: 1)спрягать глагол möchte ; 2)составлять список желанных подарков на будущий день рождения; 3)употреблять правила образования мн. числа существительных женского и среднего рода; 4)писать небольшое сочинение на тему «Меню на мой день рождения»	Празднование дня рождения в Германии; образование множественного числа имён существительных различных типов; Названия различных подарков на день рождения, поздравления, праздничное меню
Lektion 11. Die Natur im Herbst <i>(Природа осенью)</i>	Ученики научатся: 1)называть месяцы и времена года, а также выражения «в январе (феврале...)», «осенью (летом...)»; 2)образовывать множественное число существительных мужского рода; 3)писать небольшое сочинение на тему «Я люблю осень»	Название месяцев по-немецки, описание природы и погоды осенью в Германии и в вашей местности; использование безличного местоимения <i>es</i> в предложениях, описывающих состояние погоды, способы образования множественного числа имён существительных
<u>2. Winter! Weihnachten Ferien!</u> <i>(Зима! Рождественские каникулы!) (9 ч.)</i>		
Lektion 12. Weihnachtsferien <i>(Рождественские каникулы)</i>	Ученики научатся: 1)спрягать модальные глаголы mögen, können и müssen ; 2)образовывать слова с уменьшительным суффиксом -chen ; 3)образовывать множественное число	Занятия во время зимних каникул, Благодарность; аудиотексты с выборочным пониманием содержания, тексты, построенные на знакомом лексическом материале; творческое письмо

	<p>существительных женского и среднего рода;</p> <p>4)составлять свой «Алфавит того, что я (не) люблю»;</p> <p>5)писать небольшое сочинение на тему «Я люблю зиму»</p>	
<p>Lektion 13. Hilfe zu Hause (Помощь по дому)</p>	<p>Ученики научатся:</p> <p>1)склонять личные местоимения;</p> <p>2)спрягать модальный глагол sollen;</p> <p>3)писать небольшое сочинение на тему «Моя помощь по дому»;</p> <p>4)читать и переводить с помощью словаря небольшой рассказ</p>	<p>Ударение в сложных словах;</p> <p>Тематическая лексика на тему «Помощь по дому», спряжение модельного глагола <i>sollen</i> в настоящем времени; аудиотекст с детальным пониманием содержания, текст</p>
<p>Lektion 14. Souvenirs, Souvenirs! (Сувениры, сувениры!)</p>	<p>Ученики научатся:</p> <p>1)склонять личные местоимения;</p> <p>2)спрягать модальный глагол wollen</p> <p>3)составлять список необходимых письменных принадлежностей и использовать для этого числительные;</p> <p>4)читать и переводить текст</p>	<p>Названия сувениров; диалоги в ситуации покупки; числительные; названия цветов;</p> <p>немецкие междометия;</p> <p>спряжение модального глагола <i>wollen</i> в настоящем времени;</p> <p>аудиотекст на тему урока с выборочным пониманием содержания, текст на тему урока</p>
<p>Lektion 15. Weihnachten (Рождество)</p>	<p>Ученики научатся:</p> <p>1)спрягать модальные глаголы в настоящем времени;</p> <p>2)склонять притяжательные местоимения;</p> <p>3)писать небольшой рассказ от имени Хайко или Анны о том, как они празднуют Сочельник;</p> <p>4)читать и переводить со словарём текст</p>	<p>Тематическая лексика, связанной с празднованием Рождества и Нового года в России и Германии;</p> <p>рождественские песни;</p> <p>ударение в сложных словах;</p> <p>текст урока с проверкой выборочного понимания содержания;</p> <p>аудиотекст на тему урока с распознаванием знакомых слов</p>
<p><u>9 КЛАСС (34ч.)</u></p>		
<p><u>3. Frühling in Deutschland</u> (Весна в Германии)</p>		
<p>Lektion 16. Die Natur im Frühling (Природа весной)</p>	<p>Ученики научатся:</p> <p>1)образовывать повелительное наклонение;</p> <p>2)составлять 5 предложений на тему «Погода весной»;</p> <p>3)находить в упражнениях уроков 1-15 все существительные,</p>	<p>Тематическая лексика, связанная с природой и погодой весной в России и Германии; немецкие первоапрельские шутки;</p> <p>ударение в сложных словах;</p> <p>аудиотекст на тему урока с распознаванием знакомых слов в потоке речи.</p>

	оканчивающиеся на -ung, -heit, -keit, -tion	
Lektion 17. Der Fasching (Карнавал)	Ученики научатся: 1) спрягать глагол dürfen ; 2) составлять 5 предложений с местоимением man на тему «Карнавал»; 3) писать письмо (8-10 предложений) о том, как школьники учатся	Тематической лексикой, связанная с празднованием карнавала в России и Германии; ударение в сложных словах; текст урока с проверкой выборочного понимания содержания; аудиотекст на тему урока с распознаванием знакомых слов в потоке речи; текст, содержащий незнакомые слова.
Lektion 18. Erste Informationen über Deutschland (Первые сведения о Германии)	Ученики научатся: 1) спрягать сильные глаголы в настоящем времени; 2) называть числительные: сотни, тысячи, миллионы; 3) употреблять предлоги, используемые с дательным падежом; 4) составлять маршрут прогулки по Берлину, используя тексты урока	Названия немецких земель, городов, достопримечательности; Тематическая лексика (достопримечательности городов Германии, особенно Берлина); конструкция с предлогом <i>mit</i> для описания передвижения на транспорте; ударение в сложных словах; текст урока; аудиотекст на тему урока с распознаванием знакомых слов в потоке речи.
Lektion 19. Meine Stadt (mein Dorf) (Мой город (моё деревня))	Ученики научатся: 1) используя суффиксы -keit, -heit , образовывать существительные от прилагательных klar, klug, trocken, wahr, weich ; 2) составлять словосочетания, используя новые предлоги; 3) образовывать повелительное наклонение при обращении с просьбой к одному или нескольким старшим или незнакомым людям; 4) составлять небольшой рассказ о своём городе (деревне)	Тематическая лексика, связанная с жизнью в городе или деревне в России и Германии; Бонн и Кёльн, их достопримечательности; ударение в сложных словах; текст урока с проверкой выборочного понимания содержания; аудиотекст на тему урока с распознаванием знакомых слов в потоке речи.

Материально – техническое обеспечение

Примерная программа основного общего образования по немецкому языку.
Радченко О.А. Alles klar! 5-9 кл.: Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа.

Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Немецкий язык. Allesklar! : учебник для 5 класса. – М.: Дрофа, 2012

Аудиокурсы к учебнику и рабочим тетрадям «Allesklar!».

Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Allesklar!: 5 класс: книга для учителя. - М.: Дрофа.

Бартош Д. К., Козлова Н.С. Allesklar!: 5 класс: тесты. - М.: Дрофа
Книги для чтения на немецком языке.