

**АДМИНИСТРАЦИЯ СУЗЕМСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЗЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА АВИАЦИИ В.И. ДЕНИСОВА»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам методической недели
по функциональной грамотности.**

Согласно приказа департамента образования и науки Брянской области от 10.09.2024 года № 1148 «Об утверждении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области на 2024-2025 учебный год», приказа отдела образования администрации Суземского района от 04.10.2024г № 321 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Суземского района на 2024-2025 учебный год», приказа отдела образования администрации Суземского района от 08.10.2024г. №326 «Об исполнении муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Суземского района на 2024-2025 учебный год» и плана методической работы МБОУ «Суземская СОШ №2 имени В.И.Денисова» на 2024-2025 учебный год с 3по 7 марта была проведена методическая неделя по функциональной грамотности.

Цель: развитие профессиональных навыков педагогических работников в сфере функциональной грамотности, обмен передовым опытом и оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

- показать методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях и дополнительном образовании;
- обсудить проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе.

Был разработан план методической недели по функциональной грамотности, утверждённый директором ОУ.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Открытие методической недели	Педагогический коллектив	3.03.2025	Зам.директора по УВР Блахина Н.В. Кошкина Р.Н. Кожухова Ю.В.
2	Теоретические занятия по теме: « Основные направления функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление и др.»	Учителя-предметники	4.03.2025	Руководители ШМО
3	Открытые уроки по формированию функциональной грамотности.	Учителя-предметники	5 марта 2025	Учителя-предметники.

	(План прилагается ниже)			
4	Работа с родителями. Просветительское мероприятие «Что такое функциональная грамотность и зачем она нужна»	Родители классных коллективов.	В течение методической недели.	Классные руководители.
5	Мастер-классы по теме: «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках»	Учителя-предметники	6 марта 2025	Учителя-предметники.
6	Подведение итогов методической недели по функциональной грамотности. Круглый стол «Проблемы и перспективы развития функциональной грамотности»	Педагогический коллектив	7.03.2025	Зам.директора по УВР

**Открытые уроки по формированию функциональной грамотности.
Тема « Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности».**

Цель- совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности.

№	Направление функциональной грамотности	Тема урока	Учитель	Предмет, класс	Время, номер кабинета.
1	Читательская грамотность.	И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек»	Макеева В.В.	Чтение, 3-а	5-й урок, 11-00-11-35 каб.201
2	Математическая грамотность.	Пропорции.	Трошина Н.В.	Математика, 6-б	5-й урок, 11-00-11-35 каб.229
3	Естественнонаучная грамотность.	Распространение плодов и семян.	Москалева Л.В.	Биология, 6-а	6-й урок, 11-50-12-25 каб.235
4	Креативное мышление	Природа арктических пустынь и тундр.	Заморина Т.В.	География, 8-б класс	6-й урок, 11-50-12-25 каб.225

В соответствии с планом руководителя ШМО учителей русского языка и литературы (Писарева Е.В.), учителей иностранного языка (Ткачева М.М.), учителей химии, биологии, географии (Москалева Л.В.) проведены теоретическое занятие по теме: « Основные направления функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление и др.»

По теме « Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности», с целью совершенствования методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности были проведены открытые уроки Макеевой В.В. (читательская грамотность), Трошиной Н.В.(математическая грамотность), Москалевой Л.В. (естественнонаучная грамотность),Замориной Т.В.(креативное мышление).

Классные руководители провели с родителями просветительское мероприятие «Что такое функциональная грамотность и зачем она нужна».

Учитель русского языка и литературы Шагаева Ю.В., учитель математики Рябцева Н.Г. провели мастер-классы по теме: «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках».

7 марта были подведены итоги методической недели по функциональной грамотности; круглый стол «Проблемы и перспективы развития функциональной грамотности».

Общие выводы и предложения по улучшению работы

1. Изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей;
2. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности;
3. Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность;
4. Создавать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся
5. Администрации ОУ продолжить совершенствование ресурсной базы для формирования ФГ школьников (материально-технической, информационно-методической и т. п.)
6. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности и определению путей решения выявленных проблем работы в области формирования функциональной грамотности, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития и развития обучающихся.

Заместитель директора по УВР



Блахина Н.В.